

Содержание

п/н раздела	Наименование разделов	ст.р.
	Введение	3
1.	Миссия и видение	4
	Паспорт колледжа	
2.	Анализ текущей ситуации и управление рисками	7
	Справочно - историческая информация	
2.1	Анализ внешней среды	4
	Развитие международного сотрудничества	
	Социальное партнерство	
	Трудоустройство выпускников	
	Формирование имиджа колледжа, организация профориентационной работы	
2.2	Анализ внутренней среды	11
	Коллегиальные органы управления колледжа	
	Кадровый потенциал	
	Состояние материально-технической и производственной базы	
	Развитие новых образовательных программ	
	Библиотечные и информационные ресурсы	
	Новые технологии обучения.	
	Управление качеством образования	
	Воспитательная работа	
	Социально-бытовая сфера	
2.3	Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа (SWOT)	25
3.	Стратегические направления развития: цели, задачи, ожидаемые результаты	27
4.	Стратегическая карта колледжа	35
5.	Ключевые показатели деятельности колледжа	37
6.	Система управления рисками в рамках стратегических направлений	39

Введение

На сегодняшний день существует огромное количество видов и форм учебной, воспитательной, научной, экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим каждая организация образования должна строить свою деятельность в соответствии с изменяющимися условиями экономики и социальной сферы региона, потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

Стратегический план ТКПИиНТ - это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2021-2026 годы.

Основание для разработки Стратегии:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями от 04.07.2018 № 1

- государственная программа я образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

- государственный общеобязательный стандарт, Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 года;

- классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ № 500 МОН РК от 27 сентября 2018 года с изменениями от 10.12.2019 года, Приказ №530 МОН РК);

- типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;

государственная программа индустриально-инновационного развития на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением правительства РК от 31.12.2019 года.

При разработке Стратегии также учитывались Правила организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары-индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта "Жас маман" по принципу "100/200", а также обучения основам предпринимательства в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом МОН РК от 26 ноября 2018 года № 646.

Контроль за реализацией содержания Плана осуществляется администрацией колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Стратегический план является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в течение срока ее действия.

Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями Коллегиальных органов управления колледжа.

Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

Цель Плана - внедрение механизмов поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Создание экономических, организационных, научно-методических, образовательно-воспитательных условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие колледжа, эффективное функционирование в качестве многопрофильной образовательной системы, отвечающей идеям модернизации профессионального образования и переходу системы технического и профессионального образования на реализацию модели опережающего развития, позволяющей создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Алматинской области.

1. Миссия и видение колледжа

В Стратегическом Плате колледжа изложены основные направления развития Талдыкорганского колледжа промышленной индустрии и новых технологий на 2021 - 2022 годы и пути реализации.

Миссия – подготовка конкурентоспособных специалистов технического и технологического профиля, высокоразвитых в интеллектуальном и личностном плане, способных к постоянному самообразованию и востребованных на рынке труда.

Видение - стать признанным, не только в Казахстане, колледжем по подготовке профессиональных и конкурентоспособных специалистов для нужд высокотехнологичных отраслей промышленности, соответствующих требованиям

общества и работодателей, но и в международном образовательном пространстве по компетенции «Сварочные технологии».

Сегодня коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны. В связи с этим определена стратегическая цель: стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда в условиях внедрения высокотехнологичных производств, обеспечивающих экономический рост Республики Казахстан.

Стратегические направления:

- внедрение образовательных программ по стандартам Worldskills;
- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию образовательной траектории учебного процесса;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- цифровизация учебно-воспитательного процесса;
- внедрение новых профессий из Атласа профессий и компетенций Казахстана;
- подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации;
- партнерство с НАО «Talar» по внедрению образовательных программ обновленного содержания;
- Создание отраслевого Центра компетенций по профилю «Сварочное дело»;
- Прохождение международной отраслевой аккредитации, сертификации;
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с мировыми тенденциями.

Паспорт колледжа

Год создания	1935
Полное наименование учреждения	Коммунальное государственное казенное предприятие «Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологии» государственного учреждения «Управление образования Алматинской области»
Учредитель	Акимат Алматинской области
Директор	Коянов Еркинбек Искакович
Государственная лицензия на образовательную деятельность	Генеральная лицензия: № № KZ37LAA00007198 , выданный Департаментом по контролю в сфере образования Алматинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 07.06.2016г.
Государственная аккредитация	НУ «Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга» сертификат о прохождении международной

	институциональной аккредитации сроком на 5 лет. Срок действия: 20.12.2019 - 19.12.2024гг. Номер регистрации: АА № 0179. Дата выдачи: 20.12.2019ж.
Форма, язык обучения	Очная форма обучения, язык обучения – казахский и русский
Количество студентов	по госзаказу (очная форма обучения) – 541 чел.
Преподавательский состав	Педагоги - 70 чел., в т.ч. преподавателей - 41 чел., мастеров п/о - 28 чел., педагог-психолог -1 чел. Категория высшая – 26 чел. (37,1,%) первая – 6 чел. (8,6%) вторая – 11чел. (15,7%) без категории – 27 чел. (38,6%). Имеют степень магистра – 4 чел. (5,7%). Средний стаж работников - 15 лет
Учебно - материальная база	Проектная мощность: 420 мест Общая площадь зданий: 8371 кв.м. Площадь земельного участка – 3.3 га
Структурные подразделения	Предметно – цикловые комиссии – 4 1. «Социально-гуманитарных дисциплин» 2. «Естественно- математических дисциплин» 3. «Объединенных технических специальностей» 4. «Специальностей промышленно- коммунальных услуг» Другие структурные подразделения: Учебно-воспитательное подразделение; Центра финансовой и экономической деятельности; Центра управления персоналом; Библиотека; Общежитие; Медицинский пункт; Административно-хозяйственный отдел.

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Анализ внешней среды

Справочно - историческая информация

История создания колледжа начинается с 1935 года, когда в населенном пункте Капал была открыта первая в регионе школа сельскохозяйственной механизаций.

Приказом министра сельского хозяйства КазССР от 1 апреля 1948года школа была переименована в «Сельскохозяйственное училище» и переведена в город Талды-Курган. Затем училище переименовано в Талды-Курганское среднее профессиональное техническое училище № 24, которое затем было (приказ № 87 от 28.08.1973 г.) реорганизовано в Талды-Курганское среднее профессионально-техническое училище № 103, Талды-Курганское среднее профессионально-техническое училище № 103 реорганизовано в Талды-Курганское техническое училище № 50 (приказ № 204 от 23.07.1980 г.), Талды-Курганское техническое училище № 50 реорганизовано в Талды-Курганское среднее профессионально-техническое училище № 14 (приказ № 154 от 19.08.1985 г.). Талды-Курганское СПТУ № 14 реорганизовано в Талды-Курганское профессионально-техническое училище № 5 (приказ № 312 от 30.09.1987 г.) Талды-Курганское профессионально-техническое училище №5 реорганизовано в Талды-Курганскую профессиональную техническую школу № 2 (приказ № 35 от 26.07.1996 г.), Талдыкорганская профессиональная техническая школа № 2 реорганизована в Талдыкорганскую профессиональную техническую школу № 3 (приказ № 55-1 от 22.08.1997 г.), Талдыкорганская ПТШ № 3 реорганизовано в Талдыкорганскую профессиональную школу № 3 (приказ № 269 от 30.10.2002 г.), Талдыкорганская ПШ № 3 переименована в государственное учреждение Талдыкорганский Профессиональный лицей № 3 г. Талдыкорган (постановление № 102 от 16.05.2008 г.), Талдыкорганский Профессиональный лицей №3 было переименована в Государственное коммунальное казенное предприятие «Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологий» (постановление Акима Алматинской области № 170 от 14.06.2013).

В результате ряда переименований, с 2013 года Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологии функционирует на рынке образовательных услуг Алматинской области как учебное заведение с высоким уровнем конкурентоспособности и сформированным позитивным имиджем на рынке образовательных услуг Республики Казахстан.

Контингент обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 541 человек. Ежегодно осуществляется выпуск специалистов по востребованным на рынке труда Алматинской области специальностям и квалификациям.

Уровень востребованности выпускников определяется отзывами работодателей и положительной динамикой рынка труда в развитии промышленности и экономики региона.

Данные показатели обусловлены соответствующим качеством обучения в колледже, налаженной связью с представителями рынка труда, родителями обучающихся, представителями местных исполнительных органов и другими стейкхолдерами.

Основными внешними угрозами для успешного развития колледжа в целом являются такие факторы, как замедление темпов роста промышленности и экономики региона и страны вследствие таких причин, как последствия пандемии и карантина, снижение численности рабочих мест и безработица.

Основными конкурентами колледжа являются Талдыкорганский высший политехнический колледж и Талдыкорганский гуманитарно - технический колледж. Данные организации занимаются подготовкой специалистов по смежным специальностям. Потенциальные возможности в области подготовки рабочих специальностей ТКПИиНТ значительно превосходят указанные учебные заведения по таким критериям, как качество МТБ и налаженные связи с социальными партнерами. Определенную конкуренцию создают Центры краткосрочного обучения при предприятиях, предназначенные для ускоренной подготовки кадров по специальностям, необходимым для собственного производства и Центры подготовки, включенные в реестр НПП «Атамекен», работающие с безработным и незанятым населением.

Перспективы дальнейшего развития колледжа обусловлены необходимостью модернизации имеющейся материально- технической базы, учебно- методической документации и приобретения современного оборудования для успешной реализации образовательной траектории по специальностям и квалификациям.

Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологий ведет подготовку специалистов по следующим направлениям:

№	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация
1	1013000- Механообработка, контрольно-	1013052 - Наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики 1013062 - Слесарь по контрольно – измерительным приборам и

	измерительные приборы и автоматика в промышленности	автоматике 1013073- Техник-механик
2	1109000- Токарное дело и металлообработка	1109012-Токарь 1109062- Фрезеровщик
3	1114000-Сварочное дело	1114012- Сварщик (всех наименований) 1114042- Электрогазосварщик
4	1201000- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1201072- Слесарь по ремонту автомобилей 1201092- Мастер по ремонту транспорта 1201113-Электромеханик 1201123- Техник-механик
5	1403000- Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем	1403012- Слесарь – сантехник 1403062- Сварщик пластмасс
6	1405000-Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1405012 – Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 1405022- Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве 1405043- Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов
7	1401000- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1401213- Техник-строитель 1401242- Мастер строитель широкого профиля
8	1414000 – Мебельное производство	1414063- Техник-технолог

Развитие международного сотрудничества

В колледже сложились отношения сотрудничества с Университетом Синергия (Россия), с 2019 года подписан и действует соответствующий меморандум. Согласно плана действий, в колледже на постоянной основе проводятся встречи с сотрудниками Университета, стало традицией приглашать их на торжественный вечер вручения дипломов.

Сотрудники Университета проводят профориентационную работу среди выпускников и ИПР колледжа, в результате несколько выпускников и мастер производственного обучения Нуржанов Али получают высшее образование в Университете Синергия.

Колледж поддерживает отношения с коллегами из Российских учебных заведений. Проводится обмен новостями по изменениям, происходящим в системе ТиПО наших стран. К примеру, в текущем году в рамках обсуждения презентации

МОН РК на аппаратном совещании от 8 декабря 2020г. «Концепции развития системы ТиПО», в колледже проведена Международная конференция на тему «Состояние системы ТИПО сегодня: перезагрузка», в которой приняла участие Тенякова Светлана Анатольевна, Руководитель отдела организации практик и производства Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж» (г. Омск, Российская Федерация).

Социальное партнерство

Базы практики и сроки прохождения практики на предприятиях

№	Наименование	Адрес, телефон	Руководитель
1	ТОО «Сайман»	г. Талдыкорган ул. Қонаева 13 87015442400	Турысбеков А.Т
2	ТОО «Доссемстрой»	г.Талдыкорган ул. Кожамярова 100	Тлеубердиев И.А.
3	АО «Корпорация Жетысугаз»	e-mail zhety sugaz.jet@yandex.ru 8702583220008	Абдрахманов С.М.
4	ТОО «Тавиди»	Tavidi74@ mail.ru8728223- 52-03	Тарасенко В.В
5	ГГКП «Жетысуводоканал»	г. Талдыкорган ул. Гаухар ана 99а	Ким В.Ф
6	КГП «Талдыкорган теплосервис»	г. Талдыкорган ул. Желтоксан 275	Ахимбеков М.К
7	ТОО «Жетысужилсоцстрой»	г.Талдыкорган ул. Медеу 23а тел:	Хан А.А
8	ТОО «Интеграл»	г.Талдыкорган ул. Медеу 7	Озеров С.М.
9	ТОО «Алматинские краски»	e-mail almkraski@mail.ru 8(7282) 32-00-47, 32-0067	Салыков Р.А.
10	ТОО «Талдыкорганкабель»	г.Талдыкорган ул.Желтоксан 205	Тен Е.А.
11	ТОО «ТеплоStandart»	г.Талдыкорган ул. Медеу 12	Страхов Д.В.
12	ТОО «Жетысуоблгаз»	г.Талдыкорган ул.Тауелсиздик 116 а +7(7282) 240696	Тохтасынов В.И.
13	ТОО «Life Style - service»	г. Талдыкорган ул. Аблайхана 121 көшесі	Расулов Б.А.

14	ТОО «Кайнар - АКБ»	г. Талдыкорган ул. Медеу 1А 8(7282) 27-24-82	Ажмаганбетов С.К.
15	ТОО «Машиностроитель. завод «Мирас»»	e-mail miras@mail.ru 8 (7282) 25-20-14	Оспаналиев М.
16	ИП «Сидорчук»	г. Талдыкорган ул.Абая №157	Сидорчук А.В
17	АФ ТОО «KMG»	г. Алматы ул.Коперника 130	Борибаев Т.Т.
18	ТОО «Азия - Электрик»	г.Талдыкорган ул. Желтоқсан 206	Кравцов Г.А.
19	ТОО «Метакон»	г. Талдыкорган ул. Аблайхана 355,тел.+7(7282) 320031	Сребный П.А.
20	ТОО «Жан – Ел»	г. Талдыкорган ул. Ракишева 19 А	Мельничук П.В.
21	ТОО «Transtal»	г. Талдыкорган ул. Конаева 11	Жарахметов М.К
22	ТОО «Zhersu power»	г. Талдыкорган ул. Медеу , z-power@mail.ru	Бершимбеков И.К
23	ТОО «Каратал – Строй сервис»	г. Талдыкорган ул. Медеу 3 , тел.87770996790	Ким А.П.
24	ТОО «Текелийский горнообогатительный комбинат»	Г.Текели ул.Сатпаева 1, тел. 8 72835 41286	Шалбаев Б.С.
25	ТОО «ST.LTD»	Алм.область, Коксуский р/н, с.Балпык би,ул. Кабанбай батыра 10б. Тел. 87015285940	Джумашев Н.И.

2.2 Анализ внутренней среды

Коллегиальные органы управления колледжа

В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, педагогического мастерства преподавателей и совершенствования методической работы в колледже сформированы коллегиальные органы управления.

Основными коллегиальными органами управления являются:

Педагогический, учебно-методический, попечительские советы и совет по педагогической этике основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, после среднего образования, утвержденными приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 18.05.2020 № 207);

- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии данного учреждения.

- УМС вырабатывает основные направления методической работы в колледже, координирует взаимодействие отделений, кафедр и других структурных подразделений колледжа, участвующих в учебном процессе, в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

- Совет при директоре в своей деятельности осуществляет координацию и контроль деятельности колледжа по вопросам развития. Одним из приоритетных направлений директората является анализ работы структурных подразделений колледжа, социальная поддержка и защита членов коллектива.

- Попечительский совет, основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденными приказом МОН РК от 27 июля 2017 года № 355. Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями. Состав данного коллегиального органа в основном состоит из представителей социальных партнеров колледжа, неправительственных организаций и профессиональных ассоциаций. В данном направлении разработан механизм действенного общественного участия Попечительского совета в развитии учебного заведения с дальнейшей его перспективой обеспечения корпоративности, прозрачности управления системой образования в колледже.

- Основными задачами Совета по педагогической этике являются:

1) мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;

2) способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива организации образования, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;

3) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного рассмотрения вопроса об ответственности педагогов;

4) рассмотрение причин и условий, способствующих нарушению педагогической этики, и выработка на их основе рекомендаций руководителю организации образования.

Совет создается в целях содействия реализации политики по развитию системы технического и профессионального образования, социального партнерства с работодателями, внедрению системы менеджмента качества в организацию деятельности, учебных заведений, формированию образовательного заказа на подготовку специалистов с учетом потребности рынка.

Использование возможностей внедрения менеджмента, мобилизации внутренних ресурсов и квалифицированного исполнения принятых решений, использование творческого потенциала преподавателей и студентов, позволяет обеспечить выполнение миссии и динамику прогрессивного развития учебного заведения.

Кадровый потенциал

Учебный процесс в колледже осуществляют штатные преподаватели - 41 чел и мастера производственного обучения - 28. Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Квалификационные категории штатных преподавателей: Высшая - 26 (37,1 %), первая - 6 (8,6%), вторая - 11 (15,7 %), без категории - 27 (38,6 %) , степень магистра - 4 (5,7 %). Количество преподавателей, прошедших стажировку из числа лиц, отвечающих за освоение профессиональных модулей - 24 чел. (35%). Средний стаж ИПР - 15 лет.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату – становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Начиная с 2016-2017 учебного года инженерно-педагогический коллектив колледжа повышает квалификацию и участвует в междисциплинарных подготовках УТЦ НАО «Talar».

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.
- развитие Национальной системы квалификаций
- внедрение разработанного Атласа будущих профессий
- внедрение международных отраслевых стандартов в систему колледжа
- внедрение отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов в образовательные программы
- интеграции прорывных лидерских проектов (практик и кейсов) в систему образования и подготовку профессиональных кадров

- общественную оценку деятельности колледжей через портал НОБД

Состояние материально-технической и производственной базы

Колледж расположен в типовом здании, имеет четырехэтажный учебный корпус с материально-технической базой, соответствующей государственному общеобязательному стандарту (ГОСО) ТиППО РК.

Для организации образовательного процесса в колледже имеются:

- 24 кабинетов теоретического учения, 1 лабораторно-практических кабинетов, 10 учебно-производственных мастерских, 12 интерактивных оборудования, 2 компьютерных классов, 112 компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету, а также предусмотрен доступ с личных ноутбуков обучающихся к беспроводной сети Wi-Fi.

Вместе с тем, имеется библиотека и читальный зал с книжным фондом более 16 тыс. экземпляров,

- объекты физической культуры и спорта общей площадью 260 кв.м.;
- актовый зал на 180 мест общей площадью 259 кв.м.;
- 5-этажное общежитие на 320 мест для обучающихся;
- столовая на 120 мест;
- пункт медицинского обслуживания 36,5 кв.м.

В 2012 году произведен капитальный ремонт учебно-производственных мастерских, в 2014 году – общежития, в 2019 году – учебного и общественно-бытового корпуса, приобретено мультимедийное и современное, учебно-производственное оборудование.

Ежегодно во всех зданиях колледжа производится текущий ремонт: столовой, системы отопления и водоснабжения, спортивного зала, монтаж и наладка системы пожарной сигнализации и речевого оповещения, ремонт актового зала, фасадов и благоустройства территорий, ремонты учебных помещений и комнат в общежитии. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимому уровню для подготовки специалистов.

Развитие новых образовательных программ

Модернизация системы технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграция в мировое образовательное пространство является требованием времени. В данном направлении ключевым подходом в совершенствовании содержания обучения является внедрение в учебный процесс образовательных программ, разработанных НАО «Talar» на основе модульно-компетентностного подхода, основных аспектов дуального обучения в системе ТиПО.

С 2018-2019 учебного года колледж полностью перешел на образовательные программы основанные на модульно-компетентностном подходе.

Продолжается работа по внедрению дуального обучения в учебный процесс. Проводятся различные мероприятия:

- Расширение перечня предприятий для дуального обучения
- Организация стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе предприятий.
- Организация и проведение курсов для наставников с производства по методике преподавания.
- Проведение круглых столов, конференций по разъяснению предприятиям роли дуального обучения.

Для дальнейшего развития дуального обучения, колледж ставит перед собой основные задачи:

- Расширение охвата доли студентов дуальным обучением.
- Обеспечение безопасности практикантов на производстве. Организация курсов промышленной безопасности
- Закрепление наставников за студентами.
- Обеспечение заключения трудовых договоров между студентами и предприятиями при дуальном обучении для учета производственного стажа и обеспечение компенсационной выплатой студентов колледжей.
- Практикоориентированность учебных программ (интеграция общеобразовательных дисциплин в модули)

Наиболее содержательными были следующие направления работы:

- эффективная деятельность педагогов по внедрению в образовательный процесс новых образовательных программ;

В целях повышения конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных программ, разработанных НАО «Talar», в данном направлении колледж ориентирован на:
 - *модульно-компетентного подхода в обучении по следующим специальностям:*
- Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности;
- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Токарное дело и металлообработка
- Сварочное дело
- Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем

Библиотечные и информационные ресурсы

Библиотека колледжа представляет собой образовательный, информационный, культурно-досуговый центр учреждения. Имеется читальный зал на 20 посадочных

мест, 4 компьютера с доступом в Интернет. В библиотеке колледжа представлено достаточное количество основных учебно-методических материалов по всем специальностям учебных планов колледжа. Фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа. Источниками комплектования фонда являются: отраслевые издательства, книготорговые фирмы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами необходимыми для учебного процесса.

Библиотечный фонд насчитывает - 16145 учебников и учебно-методических пособий, имеется электронный каталог КАБИС, медиатека. Колледж проводит определенную работу по комплектованию фонда учебно-методической литературой и периодическими изданиями по всем специальностям колледжа. В библиотеке колледжа учебники, учебно-методические пособия, в том числе созданные педагогами имеются как на бумажных, так и на электронных носителях. В колледже проведена большая работа по созданию электронно-образовательного контента (электронных учебных пособий, аудио и видеоматериалов), методических наглядных пособий и рекомендаций по модулям (дисциплинам), профессиональным практикам, письменно-квалификационным работам.

Методическое сопровождение учебного процесса обеспечивается электронно-образовательным контентом, учебниками и учебно-методическими пособиями, содержащей обучающие, программы, мультимедийные курсы дисциплин, учебные курсы. Подробно с содержанием медиатеки можно познакомиться на сайте колледжа. Пополняется коллекция образовательных ресурсов и собственными разработками педагогов. Ведется статистика посещений и использований ресурсов медиатеки. Сформирован каталог читателей, состоящий из почти 614 записей. Ведется учет выдачи/возврата книг. Библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует нормативным требованиям.

В целях дальнейшего комплектования фонда учебно-методической литературой и периодическими изданиями колледж ориентирован на:

- формирование нового имиджа библиотеки, предоставляющей информацию на электронных носителях;
- приобретение новой учебной литературы и учебных пособий по мере необходимости;

Новые технологии обучения

Опыт, профессионализм и компетентность отдельных педагогических работников колледжа (*4 педагога*) позволяет им работать в качестве экспертов аккредитационной комиссии, чемпионата WorldSkills.

Производственно - цикловые комиссии – структурные подразделения методической службы колледжа, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Руководитель кафедр ПЦК выбирается из состава членов кафедр и утверждается приказом директора колледжа. Руководитель ПЦК ведет методическую работу по дисциплинам

ведущимися преподавателями ПЦК, организует внеклассную деятельность студентов в рамках специальностей, входящих в ПЦК, проводит анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам комиссии. Руководитель ПЦК имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь ведущих педагогов, согласует свою деятельность с методическим советом колледжа и в своей работе подотчетен ему. В колледже функционируют 4 ПЦК. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

На сегодня инструментом карьерного наставничества и повышения престижа в ТКПИиНТ становятся конкурсы «Лучший по профессии», чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills, которые приносят заинтересованность молодежи в профессиональных навыках. Мастер производственного обучения Байболатов О.Е. является главным экспертом Алматинской области по компетенции «Сварочные технологии».

- Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий колледжа, в том числе в рамках реализации проекта «Жас маман»
- Внедрение индивидуальных образовательных траекторий;
- Развитие экспертного сообщества WorldSkills.
- Внедрение демонстрационных экзаменов для студентов;

В колледже функционирует Школа молодого специалиста: 25 молодых преподавателей активно включились в работу по совершенствованию педагогического мастерства. Творческая работа педагогов и обучающихся проводится под руководством научно-методического Совета, который планомерно направляет и контролирует их деятельность.

С началом 2020-2021 учебного года внедряется автоматизированная информационная система «Platonus». Система включает в себя комплекс программ, предназначенных для автоматизации и цифровизации основных процессов деятельности колледжа.

Студенты участвуют в научных проектах, конкурсах, региональных и республиканских конференциях, занимают призовые места, что в свою очередь положительно влияет на повышение их творческой активности.

В целях дальнейшего совершенствования работы в данном направлении колледж ориентирован на:

- создание Тренажерного центра для подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»;

Управление качеством образования

Колледж нацелен на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий для получения образования обучающимися.

В связи с этим, основной целью в области качества являются:

- соответствие образовательных программ требованиям государственных стандартов в реализации программ технического профессионального образования;

- удовлетворение потребностей граждан в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке компетентных специалистов;
- совершенствование воспитательной работы со студентами колледжа;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- внедрение инновационных образовательных технологий с использованием современных технических средств в учебный процесс и в систему управления колледжа;
- обеспечение единого информационного пространства для всех преподавателей колледжа, студентов, родителей и работодателей.

Для создания четкой системы нормативно-правового обеспечения управления качеством образовательного процесса:

- разработана академическая политика и организовано обеспечение ее реализации;
- разработан «Кодекс чести преподавателя и студента»;
- привлечены все преподаватели колледжа к участию в управлении качеством образовательного процесса;
- определены способы морального и материального стимулирования;
- созданы благоприятные морально-психологические условия для преподавателей и студентов;
- привлечен КДМ к управлению качеством образовательного процесса;
- осуществлён внутренний мониторинг качества образовательного процесса.

Наиболее содержательными были следующие направления:

- проблемы и пути эффективной деятельности педагогов колледжа по внедрению в образовательный процесс новых образовательных программ;
- реализация компетентностного подхода при подготовке специалистов через интерактивные формы занятий;
- формирование и развитие ключевых и профессиональных компетенций посредством изучения специальных дисциплин.

В колледже целенаправленно решается вопрос внедрения электронных образовательных ресурсов в процесс обучения и использования преподавателями при преподавании дисциплины. Все преподаватели используют возможности интерактивных и мультимедийных технологий для презентации слайдов на различных этапах занятия: актуализация опорных знаний, изложение нового и закрепление пройденного материала, контроль знаний. Не остаются без внимания и молодые преподаватели, за каждым из которых закреплен наставник из числа опытных педагогов.

Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие областных научно-практических конференциях, занимая призовые места. С каждым годом возрастает число участников научно-практических конференций, олимпиад конкурсов. Вместе с тем, остаются проблемными вопросы методического обеспечения и внедрения в

учебный процесс новых технологий, в связи с чем, необходимо включить в план развития следующее:

- продолжить работу по разработке учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена в части состава дисциплин, профессиональных модулей и содержания рабочих программ с учетом требований работодателей;
- шире внедрять активные и интерактивные формы ведения занятий с применением деятельных, ситуационных тестов, решения производственных задач.
- усилить работу по организационной и содержательной части выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- совместная работа с социальными партнерами, направленных на обновление содержания образования и подготовку востребованных специалистов на рынке труда;
- поддержка и развитие форм сотрудничества с организациями образования ТиППО, высшими учебными заведениями города, республики, международными организациями образования;
- участие в разработке инновационных программ модернизации технического и профессионального образования;
- стажировка преподавателей и мастеров п/о на производственных предприятиях, на курсах повышения квалификации;
- усиление работы по выпуску учебно-методической продукции преподавателей;

Формирование и развитие педагогических компетенций осуществляется через проводимые мероприятия и участие в них преподавателей колледжа.

Областной конкурс Worldskills Kazakhstan 2019 среди организаций технического и профессионального образования по компетенции **“Ремонт легковых автомобилей”- II место;**

Областной конкурс Worldskills Kazakhstan среди организаций технического и профессионального образования по компетенции **“ Технология сварочного дела”- III место;**

Областной конкурс **«Лучшая организация профессионального образования - 2018»,** номинация **«Колледж – новатор»**

Областной конкурс **«Лучшая организация профессионального образования - 2020», II место.**

Колледж нацелен на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий работы и жизни обучающимся и преподавателям.

Колледж на протяжении нескольких лет работал над вопросом соответствия, оказываемых образовательных услуг установленным стандартам (*регламентам*) аккредитации, показателем является успешное прохождение учебного заведения в

декабре 2019г. процедуры международной институциональной и специализированной аккредитации до 2024 г. по 8-ти специальностям, что является обязательным условием для подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОСО.

Актуальным инструментом эффективности модернизации ТиППО является мониторинг проводимых мероприятий и достигнутых результатов. Этому служит сбор, хранение и обработка информации о системе ТиППО. Одной из таких информационных систем является «Национальная образовательная база данных (НОБД)», где размещены статистические данные ИПС и студентов колледжа.

Система непрерывного курса повышения квалификации всех групп персонала, учитывает как потребности колледжа, так и личные потребности. Ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже разработана и внедрена единая документированная система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровней компетентности обучающихся.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов используются электронные учебники на основе мультимедийных технологий. Помимо традиционных форм обучения предпринимаются конкретные действия по активизации самостоятельной работы обучающихся. Вводятся точки промежуточного контроля степени освоения учебного материала (аттестации). Текущая успеваемость студентов контролируется и анализируется. Системно внедряются информационные технологии обучения и контроля знаний. Активно проводятся работы по созданию информационной системы сопровождения учебного процесса.

Взаимодействие с внешними партнерами дает ощутимые положительные результаты, которые постоянно анализируются и принимаются решения по развитию и расширению сфер сотрудничества. Продолжается работа по систематизации рабочей документации. Рабочие учебные планы по специальностям разрабатываются группой преподавателей с учетом общего видения содержания образования, кадрового потенциала и современного состояния экономики. Процедура разработки регламентируется предварительно согласованным общим планом действий, а также порядком согласования и утверждения РУП. Рабочие планы дисциплин и их методическое сопровождение разрабатываются группой преподавателей по соответствующему профилю. Процедура разработки, согласования и утверждения нормативно-методической документации регламентируется внутренними локальными актами колледжа. Существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей путем проведения анкетирования или опросов, семинаров, личных встреч руководства со студентами, выпускниками и работодателями. Наблюдается положительная тенденция в удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей основными аспектами деятельности колледжа.

Таким образом, проблема управления качеством образования была и остается одной из самых актуальных.

Для эффективного управления качеством образования выделяются основные направления:

- дальнейшее развитие постоянно действующей внутриколледжной системы управления контроля через внедрение СМК;
- проектирование нормативных и информационных материалов в области менеджмента качества;
- проведение и анализ мониторинга (внутреннего и внешнего) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа;
- развитие процессов для обеспечения интеграции колледжа в международное образовательное пространство.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместно с творческой деятельности по выработке умений принимать решения, реализовать профессиональные задачи, осуществлять нравственно обоснованный выбор. Взаимосвязь учебного и воспитательного аспектов образования осуществляется через реализацию профессиональных образовательных программ, применение научных подходов, формирование системы взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Основу воспитательной работы колледжа составляют нравственное наследие Елбасы – программные статьи «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания» («Рухани жаңғыру») и «Семь граней великой степи», включающие модернизацию исторического сознания подрастающего поколения с привлечение студентов в общественно значимые мероприятия, вовлечения в волонтерскую деятельность, развития патриотизма, самоуправления и социальной ответственности, формирование гражданской активности.

В колледже реализуется проект «Құндылықтарға негізделген білім беру», направленный на развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения. Одним из направлений в рамках проекта Zhastar KZ является создание клуба «Ата – аналар мектебі», где культивируются семейные ценности и важность института семьи. В целях патриотического воспитания развитие военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» обеспечит вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность.

Создание творческой атмосферы образовательной среды колледжа предполагает широкое использование активных форм и новых технологий обучения, информационных, организационно-методических, а также активную деятельность научного студенческого общества, проведение научных студенческих конференций, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, что сопровождается усилением мотивации обучающихся к учебной, учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

Профсоюзная организация состоит из 113 преподавателей и сотрудников колледжа, в профсоюзном комитете - 5 сотрудников.

С целью воспитания студенческой молодежи общечеловеческих и нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и реализации программы «Рухани жаңғыру» в колледже создан центр «Жерұйық». В рамках программы «Рухани жаңғыру» в течение 2020 года было проведено колледжем около 23 мероприятий на уровне города и области.

Активно проводится пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), эффективно работает штаб ЗОЖ, студенты вовлекаются в волонтерскую деятельность. Работают 7 кружка и 5 спортивных секций.

Развитие внеучебной воспитательной работы в колледже происходит по следующим направлениям:

1. Организация и совершенствование выставок, смотров-конкурсов по внеучебной воспитательной работе со студентами в целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к активным занятиям в творческих объединениях, спортивных секциях, студенческом научном обществе, участию в мероприятиях творческих месячников ЦМК, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа, пропаганде здорового образа жизни.

3. Информационное обеспечение студентов.

4. Социально-психологическое обеспечение студентов.

5. Реализация в колледже государственной молодежной политики. Организационными формами внеучебной воспитательной работы являются кружковая, клубная, экскурсионная, спортивно-оздоровительная деятельность. В колледже работают творческие объединения и спортивные секции, ведется проектная деятельность, планомерно проводятся конкурсы профессионального мастерства, коллективные творческие дела, интеллектуальные, деловые и ролевые игры, спортивные мероприятия, праздники, открывающие большие возможности для творческого саморазвития обучающихся.

Ежегодно силами студенческого научного общества в колледже проводится научно-практическая студенческая конференция, победители которой представляют колледж на областной конференции. Студенты участвуя в различных мероприятиях, выступая на сцене развивают интерес к различным жанрам искусства, учатся этике сценического поведения, развивают коммуникативные способности, саморазвиваются. Развитию здорового образа жизни и достижению успехов в спорте способствует работа по волейболу, борьбе, шахматам, баскетболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису. На базе колледжа систематически проводятся областные соревнования по волейболу, баскетболу, спартакиады среди команд студентов и инженерно-педагогических коллективов учебных заведений Алматинской области. Сборные команды колледжа занимают призовые места в

спартакиадах, военно-спортивных эстафетах, участвуют в туристических походах. Преподаватели физической культуры участвуют в областных конкурсах на лучшее внеклассное мероприятие по физической культуре и в течение ряда лет удерживают лидирующие позиции.

Социальное развитие личности осуществляется в системе студенческого самоуправления, играющего значительную роль в процессе самореализации личности. Профилактическую деятельность по предупреждению девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа организуют психолог. Направления профилактической деятельности разработаны с учетом психологических возрастных особенностей студентов и включают как информационные, так и созидательные виды работы. Помимо лекционной деятельности, привлечения специалистов для бесед и групповых занятий, в колледже проводятся акции, направленные на формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа. Применяются различные методы и формы социально-психологической деятельности: изучение документации; беседа; наблюдение; эксперимент; тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; индивидуальная работа; групповая работа, диагностика.

Комитет по делам молодежи организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, формирует в студенческих коллективах атмосферу творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

Функционирует Орган самоуправления студентов, который организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, дает возможность конструктивно использовать интеллектуальный потенциал молодежи и служит школой гражданского лидерства. Особая роль органа самоуправления отводится при участии его непосредственно в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже.

Таким образом, воспитательная работа в колледже осуществляется планомерно, поставленные цели по всем направлениям в основном реализуются и достигают желаемых результатов. Разработка мероприятий осуществляется с учетом профессиональных и возрастных особенностей обучающихся. Большое количество студентов вовлечено во внеучебную деятельность. Обучающиеся колледжа демонстрируют высокие результаты на городских/районных, областных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Расширяется сфера воспитательной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не

только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию технического творчества студентов колледжа, укрепить материально-технические ресурсы;
- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области;
- расширить перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Социально-бытовая сфера

Колледж располагает 5-этажным общежитием на 320 мест для студентов колледжа. Общежитие оборудовано современной инженерной инфраструктурой.

Воспитательная работа в общежитии ведется через заведующего общежитием и Студенческий Совет общежития. Студенческий совет представляет интересы студентов перед администрацией общежития и колледжа, рассматривает вопросы нарушения правил проживания, заселения и выселения из общежития, решает организационные вопросы, контролирует соблюдение правил проживания согласно Положению о студенческом общежитии, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принимает участие в совещаниях. Целью работы Студенческого Совета общежития является создание необходимых условий для проживания и самостоятельных занятий, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Проводятся мероприятия, направленные на удовлетворение досуговых интересов студентов: спортивные турниры, вечера отдыха, дискотеки, выпуск стенгазет, еженедельный субботник и т.д. Студенческий Совет совместно с заведующей общежитием проводит рейды по проверке сохранности имущества, порядка и чистоты в комнате, организует генеральные уборки, подводит ежегодно итоги конкурса «Лучшая комната».

Система общественного питания включает в себя столовую на 120 мест. Столовая оснащена технологическим оборудованием, необходимым инвентарем.

В колледже имеются спортивный и тренажерный зал, мини- футбольное поле с искусственным покрытием, гимнастический городок и военно-спортивная полоса препятствий.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов, данная служба оснащена необходимым оборудованием для оказания первой помощи и лечения. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Медицинское обслуживание студентов обеспечивается штатным медработником.

Обучающимся с хроническими заболеваниями назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учебы и отдыха, диеты, проведение периодического лечения.

Колледж располагает актовым залом на 180 мест, библиотекой.

Для дальнейшего развития социально-бытовой сферы колледж ориентирован на:

- сохранение контингента в пределах 550-650 студентов с учетом достигнутых успехов колледжа в образовательном процессе и динамики повышения спроса населения на востребованные профессии;
- расширение услуг, направленных на оздоровление обучающихся.

Наряду с указанными аргументами существуют и слабые стороны в деятельности колледжа. Такими на данный момент являются не высокий уровень трудоустройства по специальности «Токарное дело и металлообработка». Данный фактор обусловлен понижением востребованности специалистов данного профиля на рынке труда региона. Также следует отметить низкий процент уровня владения преподавателей и сотрудников колледжа иностранными языками и отсутствие стратегического партнерства с учебными заведениями стран СНГ и дальнего зарубежья. Для решения данной проблемы создана рабочая группа из числа заместителей директора колледжа и ведущих педагогов колледжа.

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- соответствующий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг РК - подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям -удовлетворительный уровень востребованности выпускников -доступность учебно-методических материалов, книжный библиотечный фонд, возможность использования компьютерных аудиторий в образовательных целях и пр. -четкая система распределения ответственности - стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив -сочетание государственной и внебюджетной систем финансирования	-не высокий уровень трудоустройства по специальности «Токарное дело и металлообработка» -низкий уровень владения преподавателей и сотрудников колледжа иностранными языками -отсутствие стратегического партнерства с учебными заведениями стран СНГ и дальнего зарубежья. -слабое участие работодателей в подготовке кадров - недостаточный уровень готовности педсостава и сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот) -не остаточно высокий потенциал для

-систематическое обновление материально-технической базы колледжа -постоянный рост социальных партнеров и работодателей -высокий уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно-методической литературой -наличие системы управления и мотивации -названная корпоративная культура, чувство коллективизма	размещения публикации; -программа социальной поддержки персонала и обучающихся на низком уровне
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
– наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей; – востребованность специалистов ТиПО на рынке труда; – наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ; – возможность расширения спектра образовательных программ Повышенного уровня квалификации; – ориентированность образовательного процесса на потребности рынка; – наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов; – развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников; ведение курсовой подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров;	– негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в РК по количественным и качественным показателям приема обучающихся; – вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока в связи с низкой оплатой труда; – снижение уровня платежеспособности населения; – высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность. –конкуренция на рынке образовательных услуг.

3. Стратегические направления развития: цели, задачи, ожидаемые результаты

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил следующие стратегические направления:

3.1 Обеспечение качества образовательных услуг

- развитие системы инновационного образования;

- подготовка конкурентоспособных практикоориентированных специалистов для транспортной, машиностроительной и коммунально – строительной отраслей;
- участие в проекте «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»;
- использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг (рейтинг, государственная аттестация, институциональная и специализированная (отрасле) аккредитация;

Целью колледжа в области развития программ подготовки по специальностям ТиПО являются достижение уровня удовлетворяющего потребности рынка труда, современного общества и потенциальных работодателей. С 2021 года будет расширен перечень специальностей с государственным языком обучения, начнется процесс реализаций системы частичной подготовки кадров на английском языке. Критерием качества подготовки кадров будут наличие у выпускников современных знаний, основанных на последних достижениях науки и техники, наличие навыков практической работы по специальности, уровень развития междисциплинарных навыков и сформированности предпринимательского, социально-ответственного мировоззрения обучающегося. Потребность в открытии новых специальностей будет определяться исходя из уровня экономического развития региона.

Цель 1. Расширить портфель образовательных программ.

Цель 1.1 Увеличить количество квалификаций ТиПО

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество квалификаций ТиПО	12	12	12	13	14

Цель 1.2 Увеличить долю обучающихся в группах с казахским языком обучения/частично преподавания на английском языке

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля обучающихся	174/0	200/25	200/25	225/25	250/50

Цель 1.3 Обеспечить реализацию обучения с применением дистанционных технологий

Подготовка	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

кадров					
Количество обучающихся	575	535	550	550	550

Цель 2. Увеличить количество обучающихся в колледже

Цель 2.1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся

год	Всего обучающихся	Выпуск	Отчисленные без уважительных причин	% отчисленных от общего числа обучающихся	% сохранности контингента
2020-2021	541	161	7	1,3%	98,7%
2021-2022	550	169	7	1,3%	98,7%
2022-2023	550	162	6	1,1%	98,9%
2023-2024	575	225	6	1%	99%
2024-2025	600	225	6	1%	99%

Цель 2.2. Увеличить прием обучающихся по государственному образовательному заказу.

Год	Прием по государственному заказу			
	9 кл	11 кл	Итого	% увеличение или сокращение по сравнению с предыдущим годом
2020-2021	218	10	228	
2021-2022	225	10	235	Увеличение на 4%
2022-2023	225	25	250	Увеличение на 11%
2023-2024	225	25	250	
2024-2025	225	25	250	

Цель 2.3. Внедрить принципы дуального обучения (количество специальностей, охваченных дуальным обучением)

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей	2	2	2	3	4

Цель 3. Развитие научно-инновационной деятельности ИПР

- постоянное повышение квалификации кадров (переподготовка, повышение квалификации, диссимилиация педагогического опыта, защита магистерских диссертаций, участие в научно-исследовательской работе и т.д.);

- открытие «Центра компетенции» по подготовке и переподготовке кадров для предприятий региона;
- повышение качества научных исследований.

Цель 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, успешно прошедших НКТ	6	14	15	15	20
Доля преподавателей с категорией педагог-эксперт, педагог-исследователь и педагог-мастер, %	6	16	30	35	42
Доля магистров, %	5	5	6	7	8

Цель 3.2 Увеличить число участия преподавателей в научно-практических конференциях

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях					
- областные	3	3	4	5	5
- республиканские	1	2	3	3	3
- международные	-	1	2	3	3

Цель 3.3 Распространение опыта преподавателей на областном, республиканском, международном уровнях

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, обобщивших опыт					
- на внутриколледжном уровне	10	10	15	15	15
- на областном уровне	2	2	2	2	2

- на республиканском уровне	1	1	1	1	1
- на международном уровне	-	1	1	1	1

Цель 3.4 Увеличение количества преподавателей, применяющих ИКТ в учебно - образовательном процессе

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	50	55	70	70	70

Цель 3.5 Увеличить количество инновационных технологий, применяющихся в обучении преподавателями

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество инновационных технологий	4	5	6	7	8

Цель 4. Завершить переоборудование учебных мастерских и установку оборудования по специальности «Сварочное дело» в рамках проекта «Жас маман»

- провести текущий ремонт в сварочном цехе, в помещении для тренажерного кабинета и дополнительной площадке для размещения «Тренировочного центра» - апрель – июнь 2021 года;
- установить оборудование согласно плана размещения – июнь – август 2021 года;
- обучить мастеров производственного обучения работе на новом оборудовании – июнь – август 2021 года.

Цель 5. Открытие «Тренировочного центра» по подготовке и переподготовке кадров по компетенции «Сварочные технологии»

- подготовка проекта – 2021/2022 – 2022/2023 учебные годы;
- открытие центра - начало 2023-2024 учебного года.

Цель 6. Политика личностного развития молодежи

- укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи “Мәңгілік Ел” и культуры здорового образа жизни;
- воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями.

6.1 Разработка и реализация концепции воспитательной работы «Мәңгілік ел» с 2016-2017 учебного года.

6.2 Увеличить охват обучающихся внеклассной занятостью

- привитие интереса к учебе путем увеличения количества кружков и спортивных секций в колледже:

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков и спортивных секций	21	22	23	24	25

6.3 Сотрудничество с различными организациями города на системной основе

- реализация задач совместной воспитательной деятельности с различными организациями: образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, учреждениями физической культуры и спорта, правоохранительными органами;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- укрепление патриотического самосознания и гражданской активности обучающихся колледжа;
- охват обучающихся волонтерским движением, патриотической деятельностью;
- активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и деструктивного поведения;

6.4 Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа;

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество правонарушений	2	2	1	1	1

6.5 Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обучающиеся, находящиеся на внутреннем контроле, %	2	2	1	1	1
--	---	---	---	---	---

Цель 7. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство

- расширение отношений с социальными партнерами;
- развитие международного сотрудничества с университетом Синергия (Россия) в области подготовки специалистов и обмена опытом;
- оддерживать развитие международных инициатив путем реализации новых проектов и расширения международного сотрудничества;
- расширить международное сотрудничество и установить стратегическое партнерство с учебными заведениями стран СНГ и дальнего зарубежья.

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество международных договоров	1	2	2	3	5

Цель 8. Развитие менеджмента и инфраструктуры колледжа

- войти в число 10 лучших колледжей области;
- войти в число 100 лучших колледжей Республики Казахстан;
- качественное обновление и развитие материально-технических ресурсов по обеспечению учебного процесса;
- организация эффективной системы управления колледжем.

Формирование эффективной системы управления, развитие и обучение сотрудников колледжа является одним из приоритетных направлений деятельности по управлению человеческими ресурсами. В течение ряда лет удалось сформировать систему повышения квалификации кадров, которая включает в себя: прохождение курсов, получение дополнительного образования, стажировка на предприятиях, самообразование, методическая работа в колледже и т.д.

Задача 1. Повышение уровня узнаваемости колледжа в регионе

Задача 1.1 Обеспечить развитие имиджа колледжа во всех городах и районах Алматинской области.

Мероприятие	Период
1.Провести анализ рынка и составить маркетинговые	Весь период

мероприятия по продвижении услуг колледжа	
2.Выстраивание деловых отношений с руководителями бизнеса, органов местного образования, с целью заключения договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве	Постоянно
3.Продвижение колледжа путем участия в конференциях, выставках, форумах и т.д.	Весь период
4.Организация комплексных мероприятий по развитию творческого потенциала, духовно-нравственного воспитания обучающихся (участие в волонтерском движении, акции помощи, проведение флеш-мобов и т.д.)	В течение всего периода
5.Организация встреч учащихся школ с бывшими выпускниками колледжа, успешными бизнесменами, предпринимателями, руководителями предприятий, являющихся работодателями.	Весь период

Задача 1.2 Внедрить систему ключевых показателей эффективности работы преподавателей, совершенствовать корпоративную культуру колледжа.

Задача 1.3 Проводить систему мероприятий, направленных на создание благоприятного климата в трудовом коллективе с целью повышения мотивации работников.

Задача 1.4 Повышать уровень языковой подготовки педсостава

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, проводящих занятия на 3 языках	-	2	2	3	4

Задача 1.5 Создать современный библиотечный фонд учебной литературы

- наполнение библиотечного фонда учебной литературой на электронных носителях

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Приобрести электронные учебники (кол-во, экз)	12	14	15	50	50
2.Оцифровать фонд, имеющийся литературы (кол-во, экз)	10	25	45	80	125

6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Виды рисков	Влияние	Вероятность	Меры снижения риска
1.Регуляторный риск	высокое	средняя	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдение ГОСО, лицензионных требований к организациям ТиПО.
2.Финансовые риски – ухудшение социально-экономической обстановки. – быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет	высокое	Высокая	·Поиск дополнительных источников финансирования ·Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров ·Мониторинг законодательной базы РК ·Мониторинг доходов населения
3.Риск усиления конкуренции – конкуренция на рынке образовательных услуг.	высокое	средняя	·Совершенствование качества подготовки кадров, внедрение новых технологий и методик ·Создание постоянно действующей системы профориентации путем взаимодействия с школами и родителями ·Открытие профильных классов при школах партнерах колледжа
4.Демографический риск – демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации.	среднее	высокая	·Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу ·Отслеживание тенденции выезда населения области на ПМЖ, за пределы региона
5.Управленческие риски	высокая	высокая	·Четкое распределения полномочий и персональной ответственности за конкретный участок работы ·Создание рабочих групп для разъяснения основных положений стратегии ·Обсуждение отдельных результатов

		на педсоветах, заседаниях методических объединений, цикловых комиссий ·Ежемесячный мониторинг плановых и фактических показателей поставленных целей и задач на основе анализа журналов, аттестации и т.д. ·Мотивация преподавателей и обучающихся за достижение высоких показателей (моральная и материальная) ·Постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО через курсовую подготовку, стажировку, самообразование, участие в конкурсах профмастерства, различных олимпиадах и т.д. ·Вовлечение коллектива в принятие решений и создания условий для общей ответственности за конечный результат.
--	--	--

4. Стратегическая карта колледжа

Составляющие	Стратегические цели	Показатели достижения целей
Составляющая обучения и развития	1.Сохранение численности контингента 2.Увеличение количества рабочих квалификаций 3.Быть признанным лидером в регионе по подготовке специалистов по рабочим квалификациям 4.Улучшение качественного состава педагогических работников 5.Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, как среди обучающихся, так и среди	Уменьшение разницы между приемом и выпуском обучающихся Открытие новых квалификаций Повышенный спрос на выпускников колледжа на рынке труда Не менее 50% педагогических работников должны иметь первую и высшую категорию по результатам НКТ Призовые места на конкурсах областного, республиканского и международного уровня

	педработников 6.Сокращение текучести кадров 7.Улучшение МТБ 8.Повышение уровня учебно – воспитательной работы	100% укомплектованность педсоставом Учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские оборудованы современным оборудованием Уменьшение показателя правонарушений
Составляющая бизнес процессов	1. Подготовка и переподготовка специалистов по краткосрочной программе 2.Оказание услуг по подготовке клнкурсантов на чемпионат WorldSkills 3.Налаживание выпуска продукции (сварочные и токарные изделия). 4.Контроль качества оказываемых услуг и производимой продукции 5.Сокращение возврата продукции.	Качественная подготовка специалистов Качественная организация тренировочного процесса Сокращение брака продукции Организация ОТК Сокращение издержек
Финансовая составляющая	1. Качественное финансовое обеспечение образовательной деятельности колледжа 2.Рост прибыли 3.Увеличение объемов реализации продукции. 4.Минимизация себестоимости продукции	Своевременное выплаты денежного довольствия педсоставу, техническому персоналу и обучающимся, приобретение оборудования для МТБ, своевременная подача бюджетных заявок на проведение хозработ, текущего и капитального ремонтов Прибыль Расширение производства Сокращение издержек обращения

5. Ключевые показатели деятельности колледжа

Показатели	2018 - 2019 уч. год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	Текущая ситуация
------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------

Количество обучающихся, чел.	580	597	541	Наблюдается относительная стабильность показателя. Контингент на 2020-2021 учебный год снизился по сравнению с предыдущим годом на 10%. Это объясняется тем, что в текущем учебном году не осуществлялся прием в отделение дистанционного обучения..
Количество обучающихся по техническим и технологическим специальностям, в % от общего количества обучающихся	100	100	100	Наблюдается стабильность в подготовке кадров по техническим и технологическим специальностям.
Количество подписанных соглашений (меморандумов), договоров между колледжем и социальными партнерами, ед.	3	4	5	Наблюдается увеличение, заключенных меморандумов, договоров между колледжем и социальными партнерами. Меморандум о международном сотрудничестве между колледжем и университетом Синергия (Россия) подписан в 2019 г в области подготовки специалистов, обмена опытом.
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, по прохождению практики и трудоустройству, ед.	22	23	25	В достижении показателя наблюдается динамика увеличения в среднем на 5%. В 2019-2020 учебном году заключены 3-х сторонние договоры о дуальном обучении с 4 социальными партнерами.
Доля трудоустроенных и занятых выпускников, %	77% (179 из 231)	86% (137 из 160)	85 % (207 из 244)	Наблюдается стабильность показателя. Колледжем ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников.
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации,	24чел	18 чел	6 чел	За 2020 - 2021 гг. доля преподавателей, прошедших повышение квалификации значительно уменьшилось в связи с внедрением НКТ

в том числе за рубежом, чел.				
Капитальный ремонт, тыс. тенге	-	438, 9 млн. тг		В 2019 году произведен капитальный ремонт учебного корпуса и общественно-бытового корпуса.
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	5	7	11	По состоянию на 2021 год в колледже имеется 112 компьютеров, из них 98 компьютеров используются в учебном процессе. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость передачи данных – 8 Мбит/сек. Количество студентов на 1 компьютер – 6. В 7 кабинетах установлено презентационное оборудование (7 комплектов интерактивного оборудования), позволяющее использовать электронные ресурсы. В образовательном процессе также используются моноблоки в количестве 11 штук. В колледже 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет спецдисциплин, оснащенный компьютерами.

6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Виды рисков	Влияние	Вероятность	Меры снижения риска
1.Регуляторный риск	высокое	средняя	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдение ГОСО, лицензионных требований к организациям ТиПО
2.Финансовые риски – ухудшение социально-экономической обстановки. – быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных	высокое	Высокая	·Поиск дополнительных источников финансирования ·Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров ·Мониторинг законодательной базы РК ·Мониторинг доходов населения

специальностей через 5 лет			
3.Риск усиления конкуренции – конкуренция на рынке образовательных услуг.	высокое	средняя	·Совершенствование качества подготовки кадров, внедрение новых технологий и методик ·Создание постоянно действующей системы профориентации путем взаимодействия с школами и родителями ·Открытие профильных классов при школах партнерах колледжа
4.Демографический риск – демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации.	среднее	высокая	·Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу ·Отслеживание тенденции выезда населения области на ПМЖ, за пределы региона
5.Управленческие риски	высокая	высокая	·Четкое распределения полномочий и персональной ответственности за конкретный участок работы ·Создание рабочих групп для разъяснения основных положений стратегии ·Обсуждение отдельных результатов на педсоветах, заседаниях методических объединений, цикловых комиссий ·Ежемесячный мониторинг плановых и фактических показателей поставленных целей и задач на основе анализа журналов, аттестации и т.д. ·Мотивация преподавателей и учащихся за достижение высоких показателей (моральная и материальная) ·Постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО через курсовую подготовку, стажировку, самообразование, участие в конкурсах профмастерства, различных олимпиадах и т.д. ·Вовлечение коллектива в принятие решений и создания условий для общей ответственности за конечный результат.

