



Талдықорған индустриялық колледжі

Талдықорганский индустриальный колледж





19.06.2024 года

Талдыкорганский индустриальный колледж заседание Индустриального совета

г.Талдыкорган

Повестка дня:

1. SWOT - анализ деятельности колледжа за 2023-2024 учебный год - докладчик Джумадилов Асет Казиевич, директор колледжа
2. Трансформация организации профессиональной практики студентов организаций ТиППО. Пилотный проект по трудоустройству. Информация Кокумбаевой Г.Б., заместитель директора ПО
3. Круглый стол на тему «Трудоустройство выпускников - 2024»
 - Информация о предварительном трудоустройстве выпускников колледжа - Кокумбаева Г.Б., заместитель директора ПО
 - Анализ потребности в рабочих кадрах области Жетысу на 2025-2028гг. – Буторина Любовь Юрьевна, начальник отдела развития человеческих ресурсов НПП «Атамекен»
 - Информация о государственных программах «Молодежная практика» и «Первое рабочее место» - Балтабеков Азамат Болатович, директор «Центра занятости» г.Талдыкоргана
4. Подписание трехстороннего меморандума
5. План работы Индустриального Совета колледжа на 2024-2025 учебный год – Валишанов Руслан Вахапович, председатель Индустриального Совета
6. Экскурсия в мастерские колледжа

SWOT - анализ деятельности колледжа за 2023-2024 учебный год

В Талдыкорганском индустриальном колледже в текущем учебном году проводилась кропотливая работа по приведению всей документации колледжа в соответствие с новым названием и новой формой управления собственностью с ГКП на ПХВ.

Были обновлены Положения о Индустриальном, Попечительском Советах, создан Наблюдательный Совет. Увеличилось количество охваченных дуальным обучением студентов, их количество достигло 215 человек, что составляет 44% от общего контингента обучающихся по государственному заказу. Подготовка специалистов осуществляется по 6 специальностям. С 13 предприятиями города перезаключены договора по дуальному обучению. Утвержден план развития колледжа до 2028 года.

Завершилась профилизация, была открыта подготовка по новым квалификациям «Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» и «Машинист автокрана». В результате, группа АК 23107 за учебный год с «нуля» перебрала каждую деталь и отремонтировала учебный автокран, получив бесценный опыт и навыки.

А для групп ГС 23105 и ГС 23106 уже с первого курса уроки производственного обучения проводились на базе ТОО «Тавиди». Ребята получили представление о своей будущей специальности, колоссальный опыт выполнения практических заданий. И студенты, и их родители приветствовали такую форму проведения профессионального обучения. Таким образом, стало возможным применение «бесшовного перехода» обучающихся с мастерских на производство, как сказал Министр просвещения Г.Бейсембаев.

Для выпускников по 4-м специальностям итоговая аттестация пройдет в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Подготовительная работа велась в течение года:

- Приобретена программа CIS, 5 педагогов колледжа прошли обучение для работы с ней;
- 5 сотрудников прошли обучение на базе НАО «Талап», колледжем было выделено 170000 тенге, педагоги оплатили 120000 тенге;
- 3 педагога за счет собственных средств обучились на базе Высшего политехнического колледжа на курсах экспертов Worldskills

Составлены задания, оценочная документация и согласованы с социальными партнерами колледжа-работодателями по каждой компетенции.

Подготовлены заявки и приобретены необходимые для проведения демозкзаменов инструменты, материалы, оборудование.

Конечно, демонстрационный экзамен – новое и очень сложное испытание, как для студентов, так и для преподавателей. Вместе с тем, проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, как инструмент оценки качества подготовки кадров в системе взаимодействия работодателей и образовательных организаций - это веление времени.

Анализ ресурсной базы колледжа по профессиональному образованию включал в себя определение слабых и сильных сторон по таким направлениям как:

- Повышение качества организации профессиональной практики, развитие социального партнерства: активация возможностей
- Анализ трудоустройства выпускников колледжа, поиск новых ресурсов



Повышение качества организации профессиональной практики, развитие социального партнерства: активация возможностей

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- Наличие стабильных социальных партнёров и баз практик по направлениям подготовки - Наличие подписанных договоров о прохождении практики, о дуальном обучении, «о целевой подготовке» и меморандум о шефстве - Привлечение представителей соцпартнеров к работе ИАК с оплатой их труда - Привлечение специалистов с 5 предприятий для организации практики на правах совместительства 0,5 ставки - Организация стажировки педагогов колледжа на предприятиях через Палату предпринимателей «Атамекен»	- Слабая теоретическая и практическая подготовленность студентов к практике - Слабая связь мастеров групп с родителями и наставниками с производства, вследствие которого теряется контроль за студентом во время практики - Слабый контроль за подготовкой отчетов по практике студентов со стороны мастеров производственного обучения - Слабое вовлечение студентов в кружки технического творчества, не проводится работа по обновлению и изготовлению демонстрационного материала с привлечением студентов. - Отсутствие опыта реализации совместных проектов со студентами у педагогов	- В результате профилизации колледжу передается подготовка по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, в результате чего мы становимся единственным колледжем в городе по этой специальности - Использование ресурсов организаций-новых партнеров колледжа (ТОО «Механизированные работы» в течение года работа по ремонту автокрана) - Улучшение и результативность выступления на чемпионатах Worldskills: участие в 3 компетенциях и везде заняли призовое 2 место (ТОО «ТК Метакон» предоставление эксперта) - Использование возможностей Центра компетенций «Сварочные технологии» для зарабатывания внебюджетных средств во время уроков п/о и практики студентами 3 курса	- Снижение качественного уровня подготовленности абитуриентов и пробелы в их школьных знаниях - Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей студентов - Потеря потенциальных соцпартнеров в связи с некачественным прохождением практики студентами колледжа - Не решен вопрос оплаты наставников с производства по дуальному обучению, в связи с чем пропадает мотивация специалистов предприятий - Приостановка деятельности некоторых предприятий социальных партнеров в связи с экономической обстановкой в регионе

Анализ трудоустройства выпускников колледжа, поиск новых ресурсов

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- Наличие договора о целевой подготовке с 4 предприятиями с обязательным трудоустройством выпускников по «Сварочному делу» - Подготовка по дуальному обучению, предусматривающая по возможности трудоустройство выпускников этих групп – участников проекта на следующий год - Наличие договоров с ВУЗами России для поступления на обучение по гранту - Работа «Центра трудоустройства и карьеры» - Создание «Ассоциации выпускников»	- Слабая разъяснительная работа с призывниками, вследствие этого – уход на службу без сдачи досрочно итоговой аттестации - Потеря контингента, не доведение до окончания обучения обучающихся - Слабая связь некоторых руководителей групп с выпускниками после завершения обучения	- Совершенствование работы сайта и социальных сетей колледжа для студентов и выпускников колледжа; - Существующая потребность в выпускниках колледжа у предприятий города. - Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта по трудоустройству выпускников, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов (проекты «Молодежная практика», «Первое рабочее место» и др.) - Создание системы взаимопомощи выпускников колледжа и сегодняшних студентов (проводим «День выпускника»)	- Низкий показатель трудоустройства не позволит получить государственный заказ на прием 2024-2025 уч.год, что повлечет за собой сокращение штата педагогов, снижение зарплаты - Низкий показатель трудоустройства понизит рейтинг колледжа в целом - Экономическая и финансовая нестабильность некоторых предприятий работодателей .и вследствие этого невозможность оказания шефской и спонсорской помощи колледжу

Итоги SWOT-анализа работы колледжа

- Педагогический коллектив в целом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий (педсостав колледжа принял участие в аттестации, 1-педагог получил квалификацию исследователь, 1-педагог эксперт и 14 «педагог-модератор»).
- Имеется опыт по внедрению информационных технологий (дистанционное обучение во время пандемии) и передовых педагогических технологий в образовательный процесс (6 ОП внесены в Реестр). С текущего года в колледже внедряется ведение электронных журналов на платформе «Платонус»
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов (открытый урок Спичаковой В.П. во время практики ТОО «Тавиди»,)
- Колледж признан ресурсным центром области Жетісу по «Сварочному делу».

Вместе с тем необходимо учитывать ряд негативных факторов:

- постоянное моральное и техническое старение оборудования, компьютеров, требует больших финансовых затрат. При этом мало поступлений на спецсчет колледжа внебюджетных средств, заработанных коллективом и студентами;
- недостаточный уровень гражданского самосознания, социальной активности, культуры поведения и общения, принятия ценностей здорового образа жизни среди студентов, наличие фактов ассоциального поведения;
- небольшой конкурс при приеме на обучение из-за сложной экономической ситуации (малообеспеченные семьи); низкое качество школьных знаний абитуриентов, поступающих в колледж;
- недостаточная мотивированность и сплоченность преподавательского состава, что связано как с объективными, так и субъективными факторами. Качественный состав педагогов не соответствует требованиям, чтобы пройти профконтроль в октябре 2025 года.

В связи с вышеизложенным рекомендуется обратить внимание на:

- разработку системы мероприятий по мотивированию студентов и педагогического коллектива к участию в конкурсах, стартапах и др.;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов, в том числе развитие конструктивного сотрудничества с городскими молодежными центрами, Карьерным центром, другими образовательными учреждениями, направленного на расширение возможностей их профессиональной подготовки и трудоустройства студентов;
- совершенствование форм профориентационной работы

По итогам SWOT-анализа были сделаны выводы

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз.

Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени.

Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов.

Всё это позволяет сделать вывод, что текущее состояние профессиональной подготовки в колледже является удовлетворительным.

Пилотный проект по прохождению практики студентов посредством портала «Электронная биржа труда» Enbek.kz.

Алгоритм действий Колледжа

1. Колледжи заполняют сведения о практике студента в его карточке в НОБД, прикрепляют согласие.
2. НОБД направляет портфолио студентов (где выполнен пункт 1) на портал Енбек
3. Портал Енбек, получив портфолио студентов, направляет на указанные телефонные номера студентов смс-уведомления со ссылкой на Енбек.
4. Студенты переходят по ссылке, авторизуются или регистрируются на портале Енбек и видят в своем личном кабинете предварительно заполненное резюме
5. Дополняют его сведениями о желаемой должности, имеющихся навыках, курсах, сертификатах (при наличии) и сохраняют.
6. Резюме размещено на Енбек и имеется возможность направлять отклики работодателям на практику и получать от них приглашения

Пилотный проект по прохождению практики студентов посредством портала «Электронная биржа труда» Enbek.kz.

Алгоритм действий Предприятия



<https://get-qr.com/content/onnm3C>

<https://get-qr.com/content/8mjbR5>





Круглый стол на тему «Трудоустройство выпускников - 2024»



Талдыкорганский индустриальный колледж

Круглый стол на тему «Трудоустройство выпускников - 2024»

1. Информация о предварительном трудоустройстве выпускников колледжа - Кокумбаева Г.Б., заместитель директора ПО
2. Анализ потребности в рабочих кадрах области Жетысу на 2025-2028гг. – Буторина Любовь Юрьевна, начальник отдела развития человеческих ресурсов НПП «Атамекен»
3. Информация о государственных программах «Молодежная практика» и «Первое рабочее место» - Балтабеков Азамат Болатович, директор «Центра занятости» г.Талдыкоргана
4. Подписание трехстороннего меморандума



**Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников колледжа в 2023-2024 уч.г.
бюджет и платное в разрезе групп**

№	Специальность	квалификация	ожидаемый выпуск	из них госзаказ	трудоустройство	не трудоустроен
1	7140100 "Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)"	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)	20	20	19	1 (Абдыхаир)
2	07150500 "Сварочное дело (по видам)"	3W07150501 Электрогазосварщик	39 Группа СД2113-18 Группа СД2114-21	39 Группа СД2113-18 Группа СД2114-21	39 Группа СД2113-18 Группа СД2114-21	
3	7161300 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	50 группа ТО 2111-20, группа ТО 2112-16, Группа ТО 23108-14	35 группа ТО2111-20 группа ТО2112-15	49 группа ТО 2111-20, группа ТО 2112-15, Группа ТО 23108-14	1 Группа ТО2112- 1 (Ким Тимофей по болезни)
4	07321200 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"	3W07321201 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	20	20	20	
		ВСЕГО	129	114	127 (98,4%)	2 (1,6%)

С начала учебного года из колледжа ушли в армию - 10, оформили академический отпуск- 15, отчислены - 6 студентов 3 курса

План работы Индустриального совета Талдыкорганского индустриального колледжа на 2024-2025 уч. год

№	мероприятия	сроки исполнения	ответственные	форма завершения
1	Заседание ИС Повестка дня: 1. Утверждение плана работы и графика проведения заседаний ИС - председатель ИС 2. Согласование и утверждение учебных планов и программ на 2024-2025 уч.год по всем специальностям - Долаев Т.Е., зам.директора по УПР 3. Об участии членов ИС в собеседовании с абитуриентами, поступающими в колледж на обучение 4. Об определении учебных групп, обучающихся по дуальному обучению, включение их в Реестр 5. Утверждение тематики учебно-методических и учебных пособий, авторских программ и др. творческих работ педагогов колледжа 6. Утверждение графика стажировки педагогов колледжа на предприятиях региона	26.08.2024г	Валишанов Р.В., председатель ИС, Ерназарова Ж.Е., секретарь Долаев Т.Е., Кокумбаева Г.Б., Карипжанова Х.С., Жакупбекова Г.О	Приказ директора о работе ИС на 2024-2025 уч.г., Утвержденные уч.планы и программы на 2024-2025 уч.год График проведения собеседования с абитуриентами, поступающими на обучение в колледж. Протоколы. Заявка в Палату предпринимателей о включении студентов колледжа в Реестр обучающихся по дуальному обучению Заявка в Палату предпринимателей об организации стажировки педагогов на предприятиях Протокол №1 заседания ИС

2	Заседание ИС Повестка дня: 1. Об участии работодателей в работе по итоговой аттестации выпускников, утверждение председателей ИАК по специальностям 1. О предварительном трудоустройстве – Кокумбаева Г.Б., зам.директора 3. О подготовке к итоговой аттестации (демоэкзаменам, защите квалификационных работ) 4. Согласование и утверждение учебных планов и программ на 2025-2026 уч.год по всем специальностям - Долаев Т.Е., зам.директора по УПР	25.04.2025г.	Валишанов Р.В., председатель ИС, Спичакова В.П. – заместитель председателя ИС, Долаев Т.Е., Кокумбаева Г.Б., Ерназарова Ж.Е., секретарь	Приказ директора об утверждении состава комиссий ИАК по специальностям Рекомендации по трудоустройству выпускников колледжа Разработанные задания, комплект оценочной документации/ темы квал.работ. Утвержденные уч.планы и программы
---	--	--------------	--	--

**2024-2025 оқу жылына берілген мемлекеттік тапсырыс бойынша мамандықтардың
Оқу бағдарламаларын «КЕАҚ Талап» реестріне енгізу туралы**

№	Мамандығы	Біліктілігі	Оқыту тілі	статус	Жауапты оқытушы
1	07140100 Технологиялық процесстерді автоматтандыру және басқару (бейін бойынша) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматикаға қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі слесарі 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики	қазақ	мақұлданды (Одобрено) Внесено в реестр	Сагынбекова Ж.М.
2	07150300 Токарное дело (по видам)	3W07150301 Токарь	орыс	На проверке эксперта	Мажибаев А.Ж.
3	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші 3W07150501 Электрогазосварщик	қазақ орыс	Экспертте тексерілуде На проверке эксперта	Асылбеков А.О.

№	Мамандығы	Біліктілігі	Оқыту тілі	статус	Жауапты оқытушы
4	07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161301 Автокөлік жөндеу слесарі 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	Қазақ орыс	Экспертте тексерілуде На проверке эксперта	Кабылбеков Н.М.
5	07150600 Слесарлық іс (салалар және түрлері бойынша)	3W07150602 Авариялық қалпына келтіру жұмыстарының слесарі	қазақ	Экспертте тексерілуде	Абдыр А.С.
6	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	орыс	На проверке эксперта	Сатымбаев Е.А.
7	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3W07321201 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	орыс	На проверке эксперта	Абдыр А.С.

**В текущем году для проведения итоговой аттестации
в колледже утвержден состав итоговой аттестационной комиссии
по каждой специальности.**

**Председателями итоговой аттестационной комиссии являются
следующие руководители и ведущие специалисты предприятий:**

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами - инженер ТОО «ТК Метакон» Хайбуллин Р.З.**
- 07150500 «Сварочное дело» - главный механик ТОО «ТК Метакон» Комогоров С.И., главный инженер Дубровский К.А., директор ТОО «Механизированные работы» Сабырұлы Ильяс.**
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - директор ТОО «Сайман» Турысбеков А.Т. , главный инженер ТОО «Сайман» Манджеков Л.М., зам директора ТОО «Жан-Ел» Желебаев К.С.**
- 07321200 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» начальник газонаполнительной станции ТОО «Тавиди» Камзаева Ж.К.**

**они будут принимать демонстрационные экзамены и
защиту квалификационных работ у выпускников.**

РЕШЕНИЕ:

1. Считать отчет о деятельности коллектива колледжа за 2023-2024 учебный год «удовлетворительным»
2. Утвердить представленный список членов Индустриального Совета в качестве экспертов от предприятий работодателей для проведения итоговой аттестации студентов 3 курса
3. Согласовать и утвердить ОП по каждой специальности на 2024-2025 учебный год по всем специальностям
4. Утвердить План работы Индустриального Совета колледжа на 2024-2025 учебный год.
5. Утвердить задания и КОД по 4 специальностям для проведения итоговой аттестации (демоэкзамена)
6. Директорам Предприятий – работодателей колледжа до 1 сентября 2024 года принять меры по регистрации на портале enbek.kz для организации практики студентов на своих предприятиях
7. Директорам предприятий содействовать реализации трехсторонних Меморандумов по трудоустройству выпускников колледжа