**Сабақты ұйымдастыру және басқарудағы оқытушы шеберлігі**

*«Жас мамандар» мектебінің отырысы*

 *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл*

 *Колледж әдіскері Г.О.Жакупбекова*

**Жас мамандарға қойылатын сұрақтар (ауызша әдіс,**

**сұрақ – жауап, әңгімелесу):**

1. Сабақтың кезеңі ең көп сабақ түрін атаңыздар ..........
2. Аралас сабақтың кезеңдерін атаңыздар............
3. Сабақтың қай кезеңі Сіздерде дұрыс ұйымдастырылған немесе өз дәрежесінде емес? .........
4. Жаңа сабақты бекіту кезеңі қалай өтеді? .........
5. Осы кзеңде қандай жұмыстың түрлерін ұйымдастырасыздар?..........
6. Қандай әдіс – тәсілдерді қолданасыздар? ...........
7. Қандай заманауи технология элементтерін қолданасыздар? ........
8. Барлық уақытта сабақ құрылымын сақтайсыздар ма? ...........
9. Сабақтарыңызда білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы қандай дәрежеде? ........

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақты ұйымдастыру және басқарудағы оқытушы шеберлігі**

*«Жас мамандар» мектебінің отырысы*

 *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл*

 *Колледж әдіскері Г.О.Жакупбекова*

**Жас мамандарға қойылатын сұрақтар (ауызша әдіс,**

**сұрақ – жауап, әңгімелесу):**

1. Сабақтың кезеңі ең көп сабақ түрін атаңыздар ..........
2. Аралас сабақтың кезеңдерін атаңыздар............
3. Сабақтың қай кезеңі Сіздерде дұрыс ұйымдастырылған немесе өз дәрежесінде емес? .........
4. Жаңа сабақты бекіту кезеңі қалай өтеді? .........
5. Осы кзеңде қандай жұмыстың түрлерін ұйымдастырасыздар?..........
6. Қандай әдіс – тәсілдерді қолданасыздар? ...........
7. Қандай заманауи технология элементтерін қолданасыздар? ........
8. Барлық уақытта сабақ құрылымын сақтайсыздар ма? ...........
9. Сабақтарыңызда білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы қандай дәрежеде? ........

**Тақырыбы:** Жаңа сабақты бекітуді ұйымдастыру.

**Мақсаты:**

* Интербелсенді әдістерді пайдалана отырып жаңа сабақты бекіту;
* Бекіту сабағын ұйымдасдастыруды ары қарай дамыту;
* Топпен жұмыс істей білуге, бірін бірі бағалай алуға, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Білім алушылардың білімін бекіту жөнінде әдістемелік құралдардан ақпараттар жинақтау;
* Ақпараттар мен мәліметтерді оқып танысу, үйрену;
* Әдіс-тәсілдерді сабақта қолданудың диагностикасын құрастыру.

**Жаңа сабақты бекіту кезеңінде қолданылған әдістер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтар/әдістер** | **Өз бетінше жұмыс** | **Салыстыру Венн диаграммасы бойынша** | **Инсерт әдісі БББ** | **Презентация** | **Орташа ұпай саны** |
| 11 топ | Өте жақсы | Өте жақсы | Өте жақсы | жақсы | 4,75 |
| 13 топ | орташа | жақсы | орташа | Орташа | 3,25 |
| 14 топ  | жақсы | жақсы  | орташа | жақсы | 3,75 |

**Топ білім алушыларына сабақта қолданған әдістер көрсеткіші:**

**11 топ білім алушыларымен сабақта қолданылған әдістер нәтижесі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының АЖТ** | **Өз бетінше жұмыс** | **Салыстыру Венн диаграммасы бойынша** | **Инсерт әдісі БББ** | **Презентация** | **Орташа ұпай саны** | **БАҒАСЫ** |
| **1** | Адильханов Темирлан | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** |
| **2** | Ахметжанов Жанболат | 4 | 5 | 5 | 5 | **4,75** | **5** |
| **3** | Ашенов Бақдәулет | 5 | 5 | 5 | 4 | **4,75** | **5** |
| **4** | Байғали Алишер | 4 | 5 | 4 | 4 | **4,25** | **4** |
| **5** | Булатов Елдар | 5 | 5 | 5 | 4 | **4,75** | **5** |
| **6** | Жүнісов Еркебұлан | 4 | 5 | 4 | 4 | **4,25** | **4** |
| **7** | Иса Қыран | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,5** | **4** |
| **8** | Калиев Адлет | ж | ж | ж | ж | **ж** | **ж** |
| **9** | Кемелбек Елдар | 5 | 5 | 5 | 2 | **4,25** | **4** |
| **10** | Корбозов Ердәулет | 5 | 5 | 4 | 4 | **4,5** | **4** |
| **11** | Қазезов Райымбек | 4 | 5 | 4 | 4 | **4,25** | **4** |
| **12** | Қазыбек Мағжан | 4 | 4 | 5 | 5 | **4,5** | **4** |
| **13** | Қанатбек Аслан | 4 | 5 | 5 | 3 | **4,25** | **4** |
| **14** | Қожахметов Дәулет | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** |
| **15** | Құсайын Жалын | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,75** | **5** |
| **16** | Марат(Курбанов) Нияз | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** |
| **17** | Мұрат Марлен | 4 | 5 | 5 | 2 | **4** | **4** |
| **18** | Таласов Дамир | ж | ж | ж | ж | **ж** | **ж** |
| **19** | Токтасынов Акжан | ж | ж | ж | ж | **ж** | **ж** |
| **20** | Төлеген Мақсат | ж | ж | ж | ж | **ж** | **ж** |
| **21** | Туралыков Рахат | 5 | 5 | 5 | 4 | **4,75** | **5** |
| **22** | Тұрарбеков Мақсат | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,5** | **4** |
| **23** | Тұрғанбек Еламан | 4 | 5 | 5 | 4 | **4,5** | **4** |
| **24** | Урымов Әділет | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,25** | **4** |
| **25** | Чинибек Салихислам | 5 | 5 | 5 | 4 | **4,75** | **5** |
|  | **Орташа ұпай саны:** | **98/4,6** | **94/4,4** | **94/4,4** | **81/3,8** | **90,5/4,3** | **88/4,1** |

**11 топ білім алушыларымен сабақта қолданылған әдістер көрсеткіші:**

**Кері байланыс орнату:**

**Рефлексия**

1. Осы бүгінгі сабақты ұйымдастыру семинары Сізге ұнады ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ұнаса, несімен ұнады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Осы тақырыптың жалғасын қалайсыз ба, әлде қай тақырыпта өткенін қалайсыз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Педагогикалық шеберлік» мектебі отырысының шешім жобасы: (15.11.17ж.)**

**1**. Колледж білім алушыларымен ғылыми – ізденіс жұмысын ұйымдастыру туралы жүргізген Г.О.Жакупбекованың семинар – тренингі назарға алынсын.

**2**. **2017 жылдың 20 қарашасы күні сағат 15.00-де** колледжішілік БҒІЖ-ның жетекшілеріне КҒА ғылыми-практикалық конференциясына қатысатын білім алушылардың АЖТ, тобы және жұмыс тақырыбы алып келіп өткізілсін.

**3.** Колледжішілік БҒІЖ-ның іріктеу кезеңіне тапсырысты **2017 жылдың 24 қарашасына дейін** Г.О.Жакупбековаға тапсыру міндеттелсін.

**4.** Осы шешімдердің орындалуы мақсатындағы іс шараларды ұйымдастыру колледж әдіскері Ш.Б.Абишоваға тапсырылсын.

**5.** Әдістемелік семинар шешімінің орындалуын қадағалау колледж директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары С.Ж.Рамазановқа міндеттелсін.

**ЖҰМЫС ІСТЕЙТІН ТОПТАРҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

* **І. Жоспар бойынша ғылыми - ізденіс жұмысын құрастыру (7 мин.):**
* Тақырыбын анықтау. Тақырыптың өзектілігіне дәлелдемелер келтіру.(осы берілген экспериментті ұйымдастыру мүмкіндігі қандай практикадағы қажеттіліктер мен қайшылықтардан туындады).
* Тақырыбы негізінде зерттеу пәні мен объектісін сипаттау.
* Жұмыстың мақсаты мен міндеттерін қысқа әрі дәл жеткізу.
* Жұмыстың болжамын қысқа әрі дәл жеткізу.(ОТҮ жоғары тиімділігін алуда өлшемдер жүйесі, қазіргі әдістеме, көлемді толық үлгісінің мазмұны айтылатын, және т.с.с. толықтай болжамалар - болжам).
* Зерттеудің нақты әдістемесі және әдістері, шығарылатын теориялық - әдістемелік қағидаларын анықтау. Эксперимент кезеңдері мен мерзімдерін сипаттап жазу.
* Бағалау критерийлері мен күтілетін нәтижелерді сипаттау.
* **ІІ. Ғылыми – ізденіс жұмысының бағдарламасын презентациялау – (2-3 минут)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖҰМЫС ІСТЕЙТІН ТОПТАРҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

* **І. Жоспар бойынша ғылыми - ізденіс жұмысын құрастыру (7 мин.):**
* Тақырыбын анықтау. Тақырыптың өзектілігіне дәлелдемелер келтіру.(осы берілген экспериментті ұйымдастыру мүмкіндігі қандай практикадағы қажеттіліктер мен қайшылықтардан туындады).
* Тақырыбы негізінде зерттеу пәні мен объектісін сипаттау.
* Жұмыстың мақсаты мен міндеттерін қысқа әрі дәл жеткізу.
* Жұмыстың болжамын қысқа әрі дәл жеткізу.(ОТҮ жоғары тиімділігін алуда өлшемдер жүйесі, қазіргі әдістеме, көлемді толық үлгісінің мазмұны айтылатын, және т.с.с. толықтай болжамалар - болжам).
* Зерттеудің нақты әдістемесі және әдістері, шығарылатын теориялық - әдістемелік қағидаларын анықтау. Эксперимент кезеңдері мен мерзімдерін сипаттап жазу.
* Бағалау критерийлері мен күтілетін нәтижелерді сипаттау.
* **ІІ. Ғылыми – ізденіс жұмысының бағдарламасын презентациялау – (2-3 минут)**

**Рефлексия**

1. Осы бүгінгі ғылыми – зерттеу жұмысын ұйымдастыру семинары Сізге ұнады ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ұнаса, несімен ұнады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Осы тақырыптың жалғасын қалайсыз ба, әлде қай тақырыпта өткенін қалайсыз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия**

1. Осы бүгінгі ғылыми – зерттеу жұмысын ұйымдастыру семинары Сізге ұнады ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ұнаса, несімен ұнады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Осы тақырыптың жалғасын қалайсыз ба, әлде қай тақырыпта өткенін қалайсыз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия**

1. Осы бүгінгі ғылыми – зерттеу жұмысын ұйымдастыру семинары Сізге ұнады ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ұнаса, несімен ұнады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Осы тақырыптың жалғасын қалайсыз ба, әлде қай тақырыпта өткенін қалайсыз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_