**Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жас маманның АЖТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жас мамандарға сауалнама «Сабақты талдау үлгісі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың параметрлері** | **«1»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Барлық балы** |
| **1** | Топты ұйымдастыра білуі. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Сабақтың біріккен 3 мақсатының дұрыстығы және шешуі. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Оқытушының сабаққа әзірлігі |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Сабақ құрылымының сақталуы, уақытты тиімді пайдалануы. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастыруы. |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Сабаққа оқыту үрдісіндегі жүйелік, бірізділік. |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Білім алушыларды оқыту басшылығындағы оқытушының ролі. |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Оқыту әдістерінің тиімділігі және мақсатқа сәйкестілігі. |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Оқытудың даралылығы. |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Оқыту, тәрбиелеу тұрғысының қарағанда сабақтың соңғы нәтижесіне жету. |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Оқытушы мінездемесі: сөзінің түсініктілігі, оқушыларға талап қоя білуі, сыртқы көрінісі, т.б. |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Үйге тапсырма. |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Білім алушылар білімнің бағалауы: бағаның дұрыс қойылуы, ықпалы. |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Өзіндік талдау. |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЖИЫНТЫҒЫ:** | **2** | **6** | **9** | **12** | **15** | **44/3,1** |
|  | **Орташа балы:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **3** |

**Әр параметр 5 балдық жүйе бойынша бағаланды.**

**Сабақтың деңгейі:**

1 – 2,0 –ге дейін жеткіліксіз деңгей.

2,1 – 3,0 –ге дейін сынақ дәрежесінде.

3,1 – 4,0 -ге дейін жеткілікті деңгей.

4,1 – 5,0 –ге дейін жоғары деңгей.